

KURIKULUM PENDIDIKAN

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR – UNNES

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaian, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi. Kurikulum seharusnya memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi utama, pendukung dan lainnya yang mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum memuat mata kuliah/modul/blok yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya, serta dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah/modul/blok, silabus, rencana pembelajaran dan evaluasi. Kurikulum harus dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya hard skills dan keterampilan kepribadian dan perilaku (soft skills) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi. Kurikulum yang berlaku di Prodi Teknik Arsitektur UNNES adalah Kurikulum 2012 Berbasis Kompetensi dan Konservasi. Jumlah SKS prodi sebagai syarat kelulusan sebesar 144 SKS yang terdiri dari mata kuliah wajib (135 SKS) dan mata kuliah pilihan (9 SKS). Mata kuliah pilihan terdapat 4 alur peminatan yang terdiri dari 14 mata kuliah dengan jumlah total sebesar 32 SKS. Pada pelaksanaan Kurikulum 2012, proses perkuliahan dilakukan berdasarkan Silabus, Kontrak, dan Satuan Acara Perkuliahan.

Dalam 3 tahun terakhir telah dilaksanakan peninjauan kurikulum. Mekanisme peninjauan/penyusunan kurikulum dilakukan berdasarkan prosedur mutu. Peninjauan kurikulum 2012 dilakukan sekaligus dengan penyusunan kurikulum 2015 yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kurikulum ini serentak disusun oleh setiap program studi yang ada di UNNES pada bulan Februari – September 2015. Mekanisme penyusunan kurikulum ini adalah sebagai berikut: (1) Pembentukan tim penyusun kurikulum prodi; (2) Sosialisasi KKNI oleh Badan Penjamin Mutu; (3) Penyiapan bahan diskusi oleh tim kurikulum prodi; (4) Diskusi/rapat pembahasan awal rancangan kurikulum prodi; (5) Penyusunan bahan rapat rancangan kurikulum; (6) Diskusi pembahasan lanjutan rancangan kurikulum di tingkat prodi dan jurusan; (7) Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) oleh semua dosen; (8) Rapat pembahasan rancangan kurikulum di tingkat fakultas; (9) Rapat pembahasan rancangan kurikulum di tingkat universitas; (10) Pengesahan kurikulum; (11) Implementasi kurikulum terintegrasi dengan sistem informasi akademik. Pelaksanaan Kurikulum 2015, perangkat pembelajaran diringkas dalam bentuk Rencana Program Semester (RPS). Seluruh perangkat pembelajaran selalu diupdate setiap tahun dan diunggah di sistem akademik terpadu (<http://akademik.unnes.ac.id>).

Capaian Pembelajaran Prodi Teknik Arsitektur UNNES adalah:

A. Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewira-usahaan
11. Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, seni, dan nilai-nilai sosial budaya yang berkembang di masyarakat.

B. Pengetahuan

1. Menguasai konsep teoritis tentang arsitektur, perancangan arsitektur, estetika, sistem struktur dan utilitas bangunan.
2. Menguasai prinsip sains dan teknologi bangunan, landscape, perencanaan dan perancangan kota, permukiman, arsitektur Nusantara, ekologi, dan pemaknaan dalam arsitektur yang berwawasan lingkungan;
3. Memahami undang-undang peraturan pranata pembangunan untuk dapat berperan dalam keprofesiannya serta memiliki kepedulian terhadap terjaganya keberlangsungan kualitas lingkungan hidup yang baik bagi masyarakat

C. Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di
6. bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
7. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

8. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
9. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
10. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme;

D. Keterampilan Khusus

1. Mampu menyusun konsep rancangan arsitektur yang mengintegrasikan hasil kajian aspek perilaku, lingkungan, teknis, dan nilai-nilai yang terkait dengan arsitektur.
2. Mampu merancang arsitektur secara mandiri dengan metode perancangan yang berbasis riset, dan menghasilkan karya arsitektur yang kreatif, yang merupakan penyelesaian masalah arsitektur yang kontekstual dan ramah lingkungan, serta teruji secara teoretis terhadap kaidah arsitektur.
3. Mampu mengkomunikasikan pemikiran dan hasil rancangan dalam bentuk grafis, tulisan, dan model yang komunikatif dengan teknik manual maupun digital.
4. Mampu bertindak memberikan solusi rancangan dan membuat keputusan berdasarkan pertimbangan keilmuan arsitektur
5. Dengan tetap memperhatikan terjaganya kualitas lingkungan hidup;
6. Mampu memanfaatkan kemampuan merancanganya untuk membantu melakukan pengawasan dan/atau pelaksanaan pembangunan lingkungan dan bangunan.
7. Mampu dalam merencanakan pembiayaan pembangunan yang bertanggung jawab dan memiliki integritas terhadap tugas keprofesiannya

Sampai saat ini, di Prodi Teknik Arsitektur UNNES berjalan dengan 2 kurikulum sekaligus, sesuai dengan angkatan yang masih ada. Angkatan 2014 ke bawah masih menggunakan Kurikulum 2012, sedangkan Angkatan 2015 ke atas telah menggunakan Kurikulum 2015. Pada 2019, dicanangkan akan ada perbaikan kurikulum kembali untuk prodi non kependidikan di UNNES.