



KURIKULUM

- Pada Semester Ganjil 2018/2019 telah ditetapkan dan digunakan kurikulum Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Kebangsaan yang baru. Dalam pembenahan kurikulum tersebut, hal penting yang telah menjadi pertimbangan utama adalah:
 - 1) Pembenahan kurikulum harus mengacu pada hasil evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya serta hasil-hasil rapat tim kurikulum di tingkat Universitas, dan
 - 2) Pembenahan kurikulum harus memperhatikan kepentingan pengembangan yang sesuai dengan visi, misi, sasaran dan tujuan program studi, serta harus memperhatikan kritik dan saran yang disampaikan baik oleh alumni dan kalangan industri maupun pengguna lainnya melalui studi umpan balik kalangan industri dan alumni. Pengembangan kurikulum juga mengacu pada trend perkembangan kurikulum Arsitektur secara internasional melalui saran-saran dari berbagai pihak seperti institusi lain dari luar.

- Menghasilkan program pendidikan arsitektur yang mempunyai ciri khas dibandingkan dengan program pendidikan arsitektur yang lain
 - a. Menyesuaikan kurikulum yang ada dengan ciri khas lokal sehingga tercapai pendidikan arsitektur yang mempunyai ciri khas kearifan lokal dengan berfikir global tanpa meninggalkan aturan yang ada.

Strategi Pencapaian :

- Mengadakan pembahasan peninjauan kurikulum setiap 2 tahun sekali dengan mengundang tokoh masyarakat dan dunia industri (2016-2021)

Indikator :

- Diadakannya peninjauan kurikulum setiap 2 tahun sekali

- Mengundang organisasi profesi IAI untuk mengadakan evaluasi kurikulum setiap 2 tahun sekali di luar peninjauan kurikulum intern (2016-2021)

Indikator :

- Adanya peningkatan kualitas kurikulum yang digunakan sehingga meningkatnya kompetensi lulusan dan lebih dari 95% lulusan bekerja sesuai dengan bidangnya (2016)

- b. Meningkatkan kualitas bahan ajar untuk mendukung kurikulum yang mempunyai ke khasan (2016-2021)

Strategi Pencapaian :

- Mengadakan pelatihan pengembangan bahan ajar sesuai dengan kekhasan kurikulum. (2016-2021)

Indikator :

- Diadakannya pelatihan pengembangan bahan ajar yang komprehensif (2016)

- Memacu dosen dengan memberikan reward bagi yang melakukan pengembangan bahan ajar. (2016- 2021)

Indikator :

- 100% dosen telah mempunyai bahan ajar yang ideal, kreatif dan inovatif yang berbeda dengan institusi lain (2021)



- Pada saat kurikulum jatuh tempo untuk ditinjau ulang, maka program studi membuat Tim Reveiwer Kurikulum yang bertugas melakukan review dan menyiapkan bahan-bahan untuk rapat pleno atau keseluruhan dosen untuk dibahas secara mendalam. Tim Reveiwer terdiri dari Ketua Bidang Keahlian dan Ketua Unit Penjaminan Mutu. Bahan-bahan didapat dari beberapa sumber baik dari alumni, mahasiswa, dunia kerja, stake holder maupun sumber lain yang relevan.
- Lulusan Arsitektur Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Kebangsaan saat ini mengikuti kurikulum berbasis Kompetensi (KBK) dengan penambahan ciri khas dari prodi Arsitektur Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Kebangsaan. Selanjutnya akan melakukan revisi berbasis KKNi merujuk APTARI dan IAI.
- Kompetensi utama lulusan yaitu :
 - a. Design :
 - Perancangan Arsitektur (kemampuan berkarya)
 - Penguasaan Ilmu dan ketrampilan
 - Perencanaan dan Perancangan Kota
 - Persiapan Pekerjaan Perancangan
 - Penerapan Batasan Anggaran dan Peraturan Bangunan
 - b. Pengetahuan :
 - Penguasaan Ilmu Budaya dan Studi Artistik, Ilmu Sosial, Studi Lingkungan Hidup, Studi Teknis, Studi Perancangan, Studi Profesional, Penguasaan Ketrampilan, Sikap dan Perilaku Berkarya, Landasan Kepribadian, Pemahaman Kaidah Berkehidupan dalam Masyarakat.
 - Pengetahuan Arsitektur, Pengetahuan Seni, Hubungan antara manusia, bangunan dan lingkungan, Pengetahuan daya dukung lingkungan, peran arsitek di masyarakat, Pengertian Masalah Antar-Disiplin Ilmu, Pengetahuan fisik dan fisika bangunan, Pengetahuan Industri Konstruksi dalam Perencanaan, Pengetahuan Manajemen Proyek
- Peninjauan kurikulum dilaksanakan setiap 2 tahun sekali dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya di dunia industri arsitektur dengan berdasarkan pada visi, misi, tujuan dan sasaran program studi serta memperhatikan kritik dan saran yang disampaikan baik oleh alumni dan kalangan industri maupun pengguna lainnya melalui studi umpan balik kalangan industri dan alumni.
- Peninjauan kurikulum dilakukan oleh tim kurikulum program studi dengan adanya masukan dari gugus penjaminan mutu program studi, alumni, pengguna lulusan, mahasiswa, APTARI, serta melihat perkembangan kurikulum di perguruan tinggi lain.
- Pembinaan kurikulum tersebut mengacu pada hasil evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum serta hasil dari rapat tim kurikulum tingkat universitas.
- Pengembangan kurikulum juga mengacu pada trend perkembangan kurikulum Arsitektur secara internasional melalui saran-saran dari berbagai pihak seperti program dari APTARI dan institusi lain dari luar.
- Beberapa mata kuliah ditambahkan untuk mendukung ciri khas prodi dan ciri khas Universitas Kebangsaan diantaranya adanya mata kuliah arsitektur tropis pegunungan, tata ruang dalam rumah



tradisional tropis pegunungan serta adanya perubahan silabus studio perancangan arsitektur yang menambahkan adanya penggabungan antara desain free hand dan desain menggunakan komputer. Di samping itu, mata kuliah tertentu juga ditambahkan tugas dengan menggunakan penggabungan cara mendesain.

KURIKULUM TAHUN 2018
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR – UNIVERSITAS KEBANGSAAN

Semester	No.	Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sifat MK	KBK					SKS		
					Struktur Konstruksi Tek. Bangunan	Teori Kritik Sejarah Arsitektur	Perancangan Kota dan Permukiman	Perancangan Arsitektur	Lainnya	Kuliah	Praktek	Total
1	1	Studio Menggambar Arsitektur	121101	Studio				•		0	3	3
	2	Studio Menggambar Teknik	121102	Studio	•			•		0	3	3
	3	Pengantar Arsitektur	121103	Teori	•	•	•	•		2	0	2
	4	Studio Estetika Bentuk	121104	Studio				•		2	0	2
	5	Mekanika Teknik Dasar		Teori	•					2	0	2
	6	Agama		Teori					•	2	0	2
	7	Pancasila		Teori					•	2	0	2
	8	Pengantar Teknologi Informasi		Teori					•	2	0	2
	9	Bahasa Inggris 1		Teori					•	2	0	2
	Jumlah Mata Kuliah 9											20
2	1	Studio Perancangan Arsitektur 1	121201	Studio	•	•	•	•		1	3	4
	2	Studio Struktur dan Konstruksi 1	121202	Studio	•					0	3	3
	3	Teori Arsitektur 1	121203	Teori		•				2	0	2
	4	Perkembangan Tipologi Arsitektur	121204	Teori		•				2	0	2
	5	Lingkungan Binaan Berkelanjutan		Teori					•	2	0	2
	6	Kewarganegaraan		Teori					•	2	0	2
	7	Bahasa Indonesia		Teori					•	2	0	2
	8	Bahasa Inggris 2		Teori					•	2	0	2
	Jumlah Mata Kuliah 8											19
3	1	Studio Perancangan Arsitektur 2	121301	Studio				•		1	3	4
	2	Studio Struktur dan Konstruksi 2	121302	Studio	•					0	3	3
	3	Teori Arsitektur 2	121303	Teori		•				2	0	2



Semester	No.	Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sifat MK	KBK					SKS		
					Struktur Konstruksi Tek. Bangunan	Teori Kritik Sejarah Arsitektur	Perancangan Kota dan Permukiman	Perancangan Arsitektur	Lainnya	Kuliah	Praktek	Total
	4	Studio Perancangan Ruang Dalam	121304	Studio				•		0	3	3
	5	Presentasi Digital Arsitektur	121305	Lab				•		0	3	3
	6	Teknologi Bahan Bangunan	121306	Teori	•					2	0	2
	7	Fisika Bangunan 1	121307	Teori	•					2	0	2
		Jumlah Mata Kuliah 7										19
4	1	Studio Perancangan Arsitektur 3	121401	Studio				•		1	3	4
	2	Studio Struktur dan Konstruksi 3	121402	Studio	•					0	3	3
	3	Studio Perancangan Tapak	121403	Studio			•	•		1	2	3
	4	Riset Arsitektur	121404	Teori	•	•	•	•		2	0	2
	5	Utilitas	121405	Teori	•			•		3	0	3
	6	Arsitektur Nusantara 1	121406	Teori		•				2	0	2
	7	Fisika Bangunan 2	121407	Teori	•					2	0	2
	8	Tata Bangunan dan Sarana Prasarana Kota	121408	Pilihan			•			2	0	2
	9	Permodelan Digital Arsitektur	121409	Pilihan				•				
		Jumlah Mata Kuliah 9										21
5	1	Studio Perancangan Arsitektur 4	121501	Studio				•		1	3	4
	2	Studio Struktur dan Konstruksi 4	121502	Studio	•					0	3	3
	3	Studio Perancangan Perumahan	121503	Studio			•			1	2	3
	4	Etika Profesi	121504	Teori				•		2	0	2
	5	Kapita Selekt (KKL)	121505	Teori	•	•	•	•	•	1	1	2
	6	Arsitektur Nusantara 2	121506	Teori		•				2	0	2
	7	Metoda Perancangan	121507	Teori	•			•		2	0	2
	8	Dokumentasi Arsitektur	121508	Pilihan		•		•		2	0	2
	9	Arsitektur Berkelanjutan	121509	Pilihan				•		2	0	
		Jumlah Mata Kuliah 9										20
6	1	Studio Perancangan Arsitektur 5	121601	Studio				•		1	3	4
	2	Studio Struktur dan Konstruksi 5	121602	Studio	•					0	3	3



Semester	No.	Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sifat MK	KBK					SKS		
					Struktur Konstruksi Tek. Bangunan	Teori Kritik Sejarah Arsitektur	Perancangan Kota dan Permukiman	Perancangan Arsitektur	Lainnya	Kuliah	Praktek	Total
	3	Praktek Profesi	121603	Teori		•				0	2	2
	4	Tipologi Perumahan	121604	Teori			•	•		2	0	2
	5	Kota Permukiman	121605	Teori			•			2	0	2
	6	Arsitektur Perkembangan Dunia	121606	Teori		•				2	0	3
	7	Kuliah Kerja Nyata (KKN)		Praktikum	•	•	•	•	•	0	2	2
	8	Arsitektur Religius	121607	Pilihan		•				2	0	2
	9	Keselamatan Bangunan	121608	Pilihan	•					2	0	
			Jumlah Mata Kuliah 9									
7	1	Studio Perancangan Arsitektur 6	121701	Studio				•		1	3	4
	2	Arsitektur Kota	121702	Teori		•	•			2	0	2
	3	Manajemen Proyek dan Konstruksi	121703	Teori	•			•		2	0	2
	4	Pranata Pembangunan	121704	Teori				•		2	0	2
	5	RKS dan Spesifikasi Teknis	121705	Teori	•					2	0	2
	6	Seminar Arsitektur	121706	Teori				•		2	0	3
	7	Kewirausahaan	121707	Teori					•	2	0	2
	8	Real Estate	121708	Pilihan		•				2	0	2
	9	Arsitektur Partisipatif	121709	Pilihan				•		2	0	
			Jumlah Mata Kuliah 9									
8	1	Tugas Akhir	121801	Studio						6	0	6
			Jumlah Mata Kuliah 1									6

Jumlah Mata Kuliah 57
 Jumlah SKS 144



AKREDITASI

Proses Akreditasi di Program Studi Arsitektur Universitas Kebangsaan dilaksanakan pada tahun 2017, masih menggunakan Standar 7 dengan penilaian oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dengan Nilai 310 Peringkat B

TABEL ANALISIS SWOT
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR FTSP UNIVERSITAS KEBANGSAAN SECARA KESELURUHAN,
MERUJUK KEPADA DESKRIPSI SWOT SETIAP KOMPONEN

No.	BAGIAN	KEKUATAN	KELEMAHAN	PELUANG	ANCAMAN
1	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran memiliki sifat antisipatif terhadap perkembangan jaman dengan mengutamakan semangat Kebangsaan. ▪ Dukungan yang baik dari sumber daya manusia, sarana dan prasarana untuk mencapai visi, misi, sasaran dan tujuan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belum semua mahasiswa dan civitas akaemika untuk memahami visi, misi, tujuan dan sasaran program studi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adanya kesadaran masyarakat terhadap kualitas Pendidikan yang lebih baik dan dilandasi nilai-nilai Kebangsaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkembangan budaya asing sering tidak sesuai nilai-nilai Kebangsaan.
2	Tata Pamong, Sistem Pengelolaan, Penjaminan Mutu dan Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suasana organisasi kondusif ▪ Sistem kepemimpinan yang dialogis dan didukung oleh semua sivitas akademika ▪ Perencanaan dan Pengembangan Program sudah dilakukan ▪ Hasil evaluasi berdampak positif terhadap mutu pembelajaran. ▪ Adanya dialog dengan alumni. ▪ Penilaian pranata kelembagaan dari Kopertis wilayah IV dengan nilai baik ▪ Telah adanya lembaga penjaminan mutu sampai tingkat program studi ▪ Sistem informasi sudah terhubung dengan intranet dan internet pada semua work station. ▪ Hampir Semua dosen sudah memanfaatkan sistem informasi yang ada. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman tentang peraturan-peraturan belum optimal. ▪ Kurangnya partisipasi dosen-dosen dalam pelaksanaan program program studi. ▪ Sistem pelacakan alumni belum optimal. ▪ Kerjasama dan kemitraan belum optimal. ▪ Belum dilakukan penilaian mutu oleh badan kualifikasi nasional. ▪ Jaringan yang ada dalam taraf pengembangan. ▪ Belum semua sivitas akademika memanfaatkan sarana sistem informasi yang ada. ▪ Belum optimalnya pelayanan sarana dan prasarana untuk sistem informasi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilitas politik, ekonomi sosial dan budaya dapat mendukung kemajuan tata pamong. ▪ Kesempatan pengembangan Program melalui kerjasama dengan institusi pendidikan dari dalam dan luar negeri, instansi Swasta dan Pemerintah, serta asosiasi progesi. ▪ Penilaian obyektif terhadap PT Swasta maupun negeri. ▪ Banyak tawaran kerjasama dalam pengendalian mutu. ▪ Telah adanya SDM yang kompeten dalam pengelolaan sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tuntutan masyarakat terhadap kualitas lembaga pendidikan tinggi. ▪ Tuntutan penyesuaian sistem pembelajaran dengan perkembangan IPTEK. ▪ PT lain sudah ada yang menerapkan standart Internasional (ISO) ▪ Berkembangnya berbagai macam virus yang merusak sistem informasi ▪ Pengaruh negatif dari sistem informasi yang kurang tepat guna.
3	Mahasiswa dan Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterlibatan maha-siswa dalam berbagai komisi / kegiatan. ▪ Pelayanan bagi mahasiswa cukup memadai. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi masuk Program Studi Arsitektur belum optimal. ▪ Target mahasiswa lulus tepat waktu belum tercapai secara optimal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peluang kerja cukup memadai. ▪ Peluang kegiatan mahasiswa di luar kampus dalam membantu menginformasikan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibukanya Program Ekstensi oleh PT negeri. ▪ Standar IPK yang tinggi untuk memasuki pasar kerja dan studi lanjut.



No.	BAGIAN	KEKUATAN	KELEMAHAN	PELUANG	ANCAMAN
		<ul style="list-style-type: none"> Semangat mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler. Kompetensi yang dicapai lulusan hampir sesuai yang diharapkan. Masa studi rata-rata dapat dicapai dalam waktu 4 tahun. IPK rata-rata lulusan 3,5 		<p>Program Studi Arsitektur.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peluang kerja masih terbuka baik pemerinatah maupun swasta. Peluang kesempatan berusaha menciptakan lapangan kerja cukup luas. 	
4	Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> Rasio dosen : mahasiswa sudah tercukupi (1 : 14). Keahlian beragam sesuai mata kuliah yang diampu. Semua dosen sudah membuat karya akademik. 	<ul style="list-style-type: none"> Belum semua dosen menguasai bahasa Inggris dengan baik. Keikutsertaan dosen dalam forum ilmiah tingkat internasional masih kurang Tidak ada dosen mengikuti forum ilmiah tingkat internasional. 	<ul style="list-style-type: none"> Minat menjadi dosen relatif tinggi. Perkembangan sistem informasi dan teknologi penunjang pengelolaan SDM. Kesempatan pendanaan studi lanjut dalam dan luar negeri melalui beasiswa dari institusi eksternal maupun dari perguruan tinggi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tuntuan penyesuaian kemampuan dosen terhadap perkembangan teknologi dan bahasa Internasional. Globalisasi memungkinkan masuknya tenaga asing ke dunia Perguruan Tinggi.
5	Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	<ul style="list-style-type: none"> Kurikulum sudah sesuai dengan visi, misi dan tujuan program studi. Silabi disusun melalui pembahasan yang komprehensif seluruh dosen sehingga komitmen dosen tinggi untuk mengaplikasikannya. Mata kuliah pilihan sudah tersedia dalam konsentrasi dan dapat dipilih sesuai minat mahasiswa. Proses pengajaran sesuai dengan kompetensi yang sudah direncanakan Semua dosen sudah menyusun kontrak perkuliahan, GBPP dan SAP. Sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran cukup memadai. Sarana dan prasarana untuk menciptakan suasana akademik terpenuhi. Perancangan pengembangan suasana akademik dilakukan melalui kursus, pelatihan, dan pengabdian masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> Mekanisme pengujian untuk menjamin tercapainya seluruh kompetensi oleh calon lulusan belum dilakukan secara periodik. Pengukuran keseimbangan kurikulum terhadap tuntutan profesionalitas dan pengembangan ilmu dalam setiap perubahan kurikulum belum dilakukan secara periodik. Belum semua mahasiswa aktif memanfaatkan sarana prasarana pembelajaran mandiri yang disediakan Belum semua sivitas akademika aktif mengikuti kegiatan akademik. 	<ul style="list-style-type: none"> Adanya IT mempermudah dalam mempelajari kurikulum dari Perguruan Tinggi dalam maupun luar negeri. Semakin berkembangnya kemajuan IPTEK membuka peluang untuk meningkatkan proses pembelajaran. Terbukanya peluang untuk bekerjasama dengan perguruan tinggi dalam maupun luar negeri. Terbukanya peluang untuk bekerjasama dengan Perusahaan/instansi pemerintah maupun swasta Kesempatan pencarian dana untuk menciptakan suasana akademik yang lebih baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatnya kualifikasi syarat kerja. Era global menjadikan tingkat persaingan pengajar lebih berat Tuntutan masyarakat yang semakin tinggi terhadap suasana akademik yang kondusif.
6	Pembiayaan, Sarana dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Telah Tersistemnya mekanisme dan akuntabilitas pengelolaan dana universitas 	<ul style="list-style-type: none"> Dana untuk investasi jangka panjang dana pengembangan masih terbatas. 	<ul style="list-style-type: none"> Terbukanya peluang mendapatkan dana kompetitif dari hibah maupun sponsor/investor. 	<ul style="list-style-type: none"> Krisis ekonomi yang berkepanjangan dapat menurunkan pemasukan dana yang bersumber baik dari mahasiswa, pemerintah maupun dari



No.	BAGIAN	KEKUATAN	KELEMAHAN	PELUANG	ANCAMAN
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akuntabilitas pengelolaan dana kompetisi sudah baik. ▪ Dana rutin untuk kegiatan operasional dan perawatan sarana/prasarana cukup memadai. ▪ Sarana dan prasarana yang ada sudah sesuai dan mencukupi ▪ Jaringan internet dan intranet sudah terpasang dan dapat digunakan untuk Pengajaran e-learning dan multi media meskipun e-learning belum sempurna 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemanfaatan laboratorium oleh masyarakat belum optimal. ▪ Kurangnya ruang kuliah tambahan atau perpindahan jam kuliah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terbukanya kesempatan bekerja sama dengan stake holder dan job market dengan menggunakan sarana dan prasarana yang ada. 	<p>sumber-sumber lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengembangan sarana dan prasarana yang ada perlu dana besar. ▪ Kurangnya tenaga administrasi /laboran yang akan mendukung pengembangan sarana dan prasarana yang ada.
7	Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kualitas penelitian dosen cukup baik. ▪ Hasil penelitian dipublikasikan lewat jurnal . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat belum optimal. ▪ Publikasi penelitian dosen tingkat nasional dan internasional belum optimal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesempatan luas untuk mendapatkan pendanaan penelitian dan pengabdian masyarakat yang bersifat kompetitif dan kemitraan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perguruan tinggi lain yang lebih aktif dalam memanfaatkan tawaran dana penelitian, pengabdian kepada masyarakat dari pemerintah dan swasta.



Pengembangan Keilmuan

- Dosen di Program Studi Arsitektur Universitas Kebangsaan telah menduduki jabatan fungsional sebanyak: 1 orang sebagai asisten ahli dan 4 orang menduduki jabatan Lektor serta 1 orang menduduki jabatan Lektor Kepala. Ada 5 dosen yang telah mempunyai Sertifikat Pendidik. Sebagian besar dosen secara aktif ikut serta dalam berbagai seminar ilmiah baik yang bertaraf nasional maupun internasional. Di samping seminar, mereka juga aktif mendiseminasikan hasil penelitiannya dalam **jurnal nasional**. Seluruh dosen tetap telah bergelar akademik magister yaitu 8 orang (90%). Mereka seluruhnya merupakan tenaga-tenaga ahli di bidangnya masing-masing sehingga merupakan sumber daya manusia yang mempunyai kualifikasi yang sesuai bagi Program Studi Arsitektur Universitas Kebangsaan guna melaksanakan misinya. Rasio dosen terhadap mahasiswa saat ini adalah 1: 14. Saat ini terdapat 2 dosen yang sedang belajar S3.
- Sejak tahun 2017, Prodi Arsitektur Universitas Kebangsaan meluncurkan Jurnal Arsitektur yang diberi nama Jurnal Arsitektur Arcade. Jurnal ini terakreditasi nasional sejak tahun 2018 dan sudah meluncurkan 4 terbitan, Juli dan November 2017 serta Maret dan Juli 2018. Fokus dan cakupan Jurnal Arsitektur Arkade adalah jurnal ilmiah yang menerbitkan tulisan ilmiah tentang Arsitektur dan diskusi terkait secara berkala. Tujuan dari jurnal ini adalah untuk menyebarluaskan temuan penelitian, ide, dan ulasan dalam studi arsitektur.

-